

Symbol wydziału/jednostki prowadzącego/ej sprawę: KT

**URZĄD MIEJSKI**  
w Cieszynie

Wpł. 22. 07. 2015

Wysl. .... Załatw. **KI 520**  
L.dz. **17390** ... zał. ....

**OFERTA**

## **REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

.....  
data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

~~OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>~~

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA  
W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU  
PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Nauka, edukacja, oświata i wychowanie**  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla młodzieży i nauczycieli ze  
szkół gimnazjalnych w Cieszynie w ramach II Letniej Szkoły Nauk  
Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 20.08. 2015 r. do 30.10. 2015 r.

W FORMIE  
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI  
ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>~~

PRZEZ

**Burmistrza Miasta Cieszyn**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie



12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

**Cele Stowarzyszenia**

§ 5

Celem działalności Stowarzyszenia jest:

- 1) wspieranie rozwoju polskiej myśli naukowej w dziedzinie pedagogiki międzykulturowej,
- 2) realizacja badań naukowych z zakresu edukacji międzykulturowej
- 3) wspieranie inicjatyw edukacyjnych obejmujących kwestie wielo i międzykulturowości
- 4) wspieranie działań społecznych mających związek z edukacją w warunkach zróżnicowania kulturowego.
- 5) integracja środowisk zajmujących się problematyką edukacji międzykulturowej

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

**Tytuł zadania:**

**Przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla młodzieży i nauczycieli ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie w ramach II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego**

Zadanie publiczne związane z przeprowadzeniem wykładów i warsztatów dla młodzieży i nauczycieli jest częścią II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego, której I edycja została zrealizowana po raz pierwszy w dniach 8-11 września 2014.

Rada Powiatu Cieszyńskiego i Rada Miasta Ustroń – na wspólnej otwartej sesji w 2013 roku – przyjęły oświadczenia, że „realizując marzenie prof. Jana Szczepańskiego zawarte w Dziennikach z lat 1933-1945, a także dla uczczenia jego pamięci” popierają inicjatywę powołania Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych. Stwierdzono też, iż „zadaniem szkoły będzie upowszechnianie spuścizny intelektualnej profesora, wielkiego uczonego pochodzącego z Ziemi Cieszyńskiej”;

o współpracę zwrócono się m.in. do Uniwersytetu Śląskiego, Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie. Letnia Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych powinna nosić – jak stwierdzono w trakcie zebrania służącego jej ukonstytuowaniu – imię prof. Jana Szczepańskiego (1913-2004), gdyż to on w swych „Dziennikach” (8 I 1940) wysunął ideę powołania w Ustroniu takiej szkoły, jako stałego i istotnego elementu życia kulturalnego na Śląsku Cieszyńskim.

Letnia Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego ma się odbywać cyklicznie, jako coroczne spotkania, wykłady i dyskusje, a zasięgiem ma obejmować Śląsk Cieszyński. Ma być – tak jak zapisał to Szczepański w styczniu 1940 roku – „wolną szkołą”, ma przebiegać na podobieństwo górskiej wędrówki.

Ważnym elementem Szkoły jest promowanie dziedzictwa Profesora Szczepańskiego wśród młodzieży ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie. W trakcie trwania Szkoły zostaną przeprowadzone dla uczniów i nauczycieli warsztaty i wykłady oraz zostanie rozstrzygnięty konkurs ogłoszony w szkołach na esej poświęcony twórczości Profesora Jana Szczepańskiego.

Zadanie zostanie dofinansowane ze środków Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz ze środków Stowarzyszenia Samorządowego Ziemi Cieszyńskiej.

Letnia Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego dysponuje swoją stroną internetową (<http://szkolaszczepanskiego.ustron.pl/>), która jest na bieżąco aktualizowana.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

Samemu J. Szczepańskiemu nie udało się urzeczywistnić marzenia o własnej „wolnej szkole nauk filozoficznych i społecznych”. Idea ta została jako dziedzictwo wymagające podjęcia. Śląsk Cieszyński ma bardzo bogatą tradycję kultury, a także edukacji. Jednym z najważniejszych jej elementów jest istniejąca od 1971 roku filia Uniwersytetu Śląskiego (obecnie Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ), który 7 października 1985 roku nadał prof. Janowi Szczepańskiemu tytuł doktora honoris causa. Jeśli Uniwersytet ma spełniać swoje edukacyjne i kulturowe funkcje musi stanowić ważną część środowiska lokalnego, skupiając wokół siebie nie tylko studentów i pracowników Uczelni, ale i uczniów z cieszyńskich szkół gimnazjalnych. Idea Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego (LSNFiS), oprócz waloru edukacyjnego, jest właśnie propozycją takiej integracji środowisk akademickiego oraz szkolnego. Jedną z najznakomitszych części tej bogatej tradycji jest postać światowej sławy socjologa, prof. Jana Szczepańskiego, urodzonego w Ustroniu, którego obrano za patrona idei Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych.

## **3. Opis grup adresatów zadania publicznego**

Wykłady i warsztaty przeprowadzone w ramach II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego (LSNFIS) kierowane są do:

- 1) młodzieży uczącej się w szkołach gimnazjalnych w Cieszynie (około 60 uczniów),
- 2) nauczycieli ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie (około 15 osób),

**4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację** na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

#### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Wykłady i warsztaty przeprowadzone w ramach II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego (LSNFIS) przeprowadzone zostaną dla dwóch grup docelowych: dla młodzieży uczącej się w szkołach gimnazjalnych w Cieszynie oraz dla nauczycieli z tych szkół. W ramach zadania zostaną przeprowadzone następujące formy działań:

- przeprowadzenie w Cieszynie warsztatów dla młodzieży (ok. 60 osób) ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie oraz nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów (około 15 osób)
- wygłoszenie jednego wykładu dla młodzieży (ok. 60 osób) ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie oraz nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów (około 15 osób)
- rozstrzygnięcie konkursu na esej dla młodzieży.

Oprócz funkcji kształcącej, którą spełniać będą warsztaty oraz wykłady „mistrzów”, LSNFiS będzie dobrą okazją do nawiązania kontaktów między trzema środowiskami (środowisko akademickie, nauczyciele z cieszyńskich gimnazjów oraz uczniowie z tych gimnazjów), a także do zaznaczenia integrującej roli Uniwersytetu jako ważnej części środowiska lokalnego. Będzie to więc płaszczyzna spotkania a zarazem wspólne przedsięwzięcie różnych środowisk lokalnych związanych przede wszystkim ze sferą edukacji i upowszechniania kultury. LSNFiS, choć skierowana głównie do młodzieży i studentów, może spełnić także rolę czynnika sprzyjającego integracji miast powiatu cieszyńskiego, a jednocześnie rolę promocji całego powiatu. Oprócz pragmatycznych celów warto również wyeksponować bardziej symboliczny wymiar: LSNFiS, której patronuje postać profesora Jana Szczepańskiego stanowić będzie dobrą płaszczyznę poznania i pogłębienia wiedzy o twórczości tego światowej sławy socjologa. Ten patronat a zarazem tematyka wykładów i warsztatów organizowanych

podczas LSNFiS należy potraktować jako element promocji dziedzictwa kulturowego regionu cieszyńskiego wśród młodzieży, studentów, ale i wśród zaproszonych z różnych ośrodków naukowych gości.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Wykłady i warsztaty przeprowadzone w ramach II LSNFiS zostaną zrealizowane w budynku Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie, ul. Bielska 62 oraz na terenie miasta.

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

1) Wykłady i warsztaty dla młodzieży i nauczycieli ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie w ramach II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego zostaną przeprowadzone zgodnie z następującym planem:

- rezerwacja noclegów, obiadu, innych usług związanych z organizacją LSNFiS tj. zakup materiałów biurowych niezbędnych do przeprowadzenia wykładów i warsztatów dla młodzieży oraz nauczycieli, druk plakatów promujących wydarzenie,
- wygłoszenie wykładu dla młodzieży (ok. 60 osób) ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie oraz nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów (około 15 osób)
- przeprowadzenie warsztatów (m.in. z zakresu edukacji między-kulturowej, teatralne, muzyczne, artystyczne) dla młodzieży (ok. 60 osób) ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie,
- przeprowadzenie warsztatu dla nauczycieli i z cieszyńskich gimnazjów (około 15 osób)
- rozstrzygnięcie konkursu na esej o Profesorze Janie Szczepańskim dla młodzieży (nagrody dla uczestników),

2) Rozliczenie dotacji (usługi administracyjne)

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20.08. 2015 do 30.10.2015		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1) Przygotowanie wykładów i warsztatów	20 sierpnia – 22 września 2015	oferent
2) Przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla uczniów i nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów	24 września	oferent
3) rozliczenie dotacji	25 września – 30 października	oferent

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

W ramach II Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego (LSNFIS) w Cieszynie zostanie przeprowadzonych:

- jeden wykład dla uczniów i nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów
- 4 warsztatów dla uczniów z cieszyńskich szkół gimnazjalnych
- 1 warsztat dla nauczycieli z cieszyńskich gimnazjów
- wręczenie nagród za esej dla młodzieży

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie SWEM <sup>19)</sup> :							
	1) wynagrodzenie za przeprowadzenie wykładu dla uczniów i nauczycieli z cieszyńskich szkół gimnazjalnych	1	250 zł	Godzina zegarowa	250 zł	-	-	250 zł
	2) wynagrodzenie za przeprowadzenie warsztatów dla uczniów i nauczycieli z cieszyńskich szkół gimnazjalnych	8	30 zł	Godzina zegarowa	240 zł	-	-	240 zł
	3) nagrody dla młodzieży uczestniczącej w warsztatach (książki, dyplomy) i grze terenowej	10	50 zł	sztuka	500 zł	-	500 zł	-
	4) druk plakatów	50	20 zł	sztuka	1000 zł	-	1000 zł	-

II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie SWEM <sup>19)</sup> : 1) komplet materiałów biurowych, zakup materiałów potrzebnych do przeprowadzenia warsztatów	1	1000 zł	komplet	1000 zł	-	1000 zł	-
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie SWEM <sup>19)</sup> : 1) obiad w uniwersyteckiej stołówce dla młodzieży, nauczycieli oraz organizatorów	100	10 zł	osoba	1000 zł	1000 zł	-	-
	2) koszty zakwaterowania 2 noclegi) zaproszonych 10 profesorów – członków Komitetu Honorowego i Naukowego Szkoły oraz innych osób zaproszonych	15	100 zł	osoba	3000 zł	3000 zł	-	-
IV	<b>Ogółem:</b>				<b>6990 zł</b>	<b>4000 zł</b>	<b>2500 zł</b>	<b>490 zł</b>

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4 000 zł	57,2%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	1000 zł	14,3%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>17)</sup>	1500 zł	21,5%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	..... zł	.....%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	1500 zł	21,5%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	..... zł	.....%



4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	490 zł	7%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	6 990 zł	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nie rozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Stowarzyszenie Samorządowe Ziemi Cieszyńskiej	1500 zł	TAK/NIE <sup>21)</sup>	

#### Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Zadanie publiczne pt. *Przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla młodzieży i nauczycieli ze szkół gimnazjalnych w Cieszynie w ramach Letniej Szkoły Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego*, jest częścią całego przedsięwzięcia organizacji LSNFiS. Wnioskowana kwota o dotację w wysokości 4000 zł jest więc tylko niewielką częścią całego tego przedsięwzięcia, którego koszt szacujemy na 27 250zł tysięcy zł i na którego realizację zgromadziliśmy środki.

### V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

#### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej liczy 68 członków, przy czym w przygotowania oraz realizację zadania zaangażowanych bezpośrednio jest 11 pracowników. Osoby te mają bardzo bogate doświadczenie w organizacji konferencji naukowych oraz redagowaniu prac zbiorowych. Przy realizacji zadania SWEM współpracować będzie z Wydziałem Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ, Polskim Towarzystwem Filozoficznym (oddział w Cieszynie), Miastem Cieszyn, Miastem Ustroń, Powiatem Cieszyńskim, Stowarzyszeniem Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Polskim Towarzystwem Pedagogicznym (oddział w Ustroniu).

Ponadto w realizację zadania zaangażowani zostaną studenci Kół Naukowych WEiNoE UŚ (Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej oraz Koło Animatorów) uczestniczący w LSNFiS na zasadzie wolontariatu.

#### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Na czas realizacji zadania Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej będzie korzystać z bazy lokalowej, którą dysponuje Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji z siedzibą przy

ulicy Bielskiej 62 w Cieszynie: sale i centrum konferencyjne oraz sala badań nad kulturą wyposażone są w rzutniki multimedialne, komputery. Do dyspozycji są laptopy, drukarki, skanery, kserokopiarki, sprzęt biurowy i elektroniczny, niezbędny do realizacji zadania.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej realizuje od 2008 roku wraz z WEiNoE UŚ w Cieszynie zadania edukacyjne w formie konferencji, warsztatów metodycznych dla nauczycieli z powiatu cieszyńskiego oraz Centrum Pedagogicznego dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego w Czeskim Cieszynie:

- międzynarodowa konferencja naukowa „*Spoleczne, kulturowe i edukacyjne konteksty pedagogiki międzykulturowej*” Cieszyn – Ustroń, 19-21.10.2009.
- konferencja naukowa z udziałem gości zagranicznych „*Kultura w edukacji między-kulturowej*”. Cieszyn – Ustroń, 24-26.09.2012.
- międzynarodowa konferencja naukowa „*Edukacja dzieci i młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo*” Czeski Cieszyn – Ustroń, 14-16.10.2013.

Działania te odbywały się pod patronatem Starosty Powiatu Cieszyńskiego oraz Burmistrza Miasta Cieszyn.

Ponadto wydaje publikacje naukowe i metodyczne z zakresu edukacji wielo- i międzykulturowej dla studentów kierunków pedagogicznych oraz nauczycieli pracujących w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, m.in.

#### 2008

1. *Praca nauczyciela w warunkach wielokulturowości – studia i doświadczenia z pogranicza polsko-czeskiego*. Red. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta. Cieszyn – Warszawa – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Wydawnictwo Adam Marszałek.

#### 2010

2. *Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich – stan, problemy i perspektywy*. Red. T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta. Białystok – Cieszyn – Warszawa, Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej.

#### 2011

3. *Dzieci w procesie kształtowania postaw kulturowych. Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej. Materiały dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych*. Red. T. Lewowicki, J. Suchodolska. Katowice – Cieszyn – Warszawa – Kraków, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

#### 2012

4. *Dzieci i młodzież w procesie kształtowania postaw kulturowych. Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej. Materiały dla nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*. Red. T. Lewowicki, J. Suchodolska. Katowice – Cieszyn – Warszawa – Kraków, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
5. *Wielokulturowość i problemy edukacji*. Red. T. Lewowicki, A. Różańska, G. Piechaczek-Ogierman. Cieszyn – Warszawa – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej – Wydawnictwo Adam Marszałek.
6. *Religia i edukacja międzykulturowa*. Red. T. Lewowicki, A. Różańska, U. Klajmon-Lech. Cieszyn – Warszawa – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej – Wydawnictwo Adam Marszałek.

#### 2013

7. *Szkoły dla mniejszości narodowych i społeczności kaszubskiej w Polsce – stan, problemy i perspektywy*. Red. T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta. Warszawa – Cieszyn – Białystok, WSP ZNP w Warszawie – Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Uniwersytet w Białymstoku – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej.

8. *Kultura w edukacji międzykulturowej – konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne*. Red. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska. Cieszyn – Warszawa – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej – Wydawnictwo Adam Marszałek.
9. *Kultura w edukacji międzykulturowej – doświadczenie i propozycje praktyczne*. Red. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Gajdzica. Cieszyn – Warszawa – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – WSP ZNP w Warszawie – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej – Wydawnictwo Adam Marszałek.

#### 2014

10. Gajdzica A., Piechaczek-Ogierman G., Hruzd-Matuszczyk A.: *Edukacja postrzegana z perspektywy uczniów, rodziców i nauczycieli ze szkół z polskim językiem nauczania w wybranych krajach europejskich*. Cieszyn – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Wydawnictwo Adam Marszałek.
11. Ogrodzka-Mazur E., Klajmon-Lech U., Różańska A.: *Tożsamość kulturowa, religijność i edukacja religijna postrzegana z perspektywy społeczności szkół z polskim językiem nauczania w wybranych krajach europejskich*. Cieszyn – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Wydawnictwo Adam Marszałek.
12. Szczurek-Boruta A.: *O przygotowaniu nauczycieli do pracy w warunkach wielokulturowości – konteksty, opinie studentów, propozycje*. Cieszyn – Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Wydawnictwo Adam Marszałek.
13. *Edukacja dzieci i młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo*. Red. T. Lewowicki, B. Chojnacka-Synaszko, G. Piechaczek-Ogierman. Warszawa – Cieszyn – Toruń, WSP ZNP w Warszawie – Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Wydawnictwo Adam Marszałek – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej.
14. *Wielokulturowość i edukacja*. Red. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, W. Ogniewjuk, S. Sysojewa. Warszawa – Cieszyn – Kijów, WSP ZNP w Warszawie – Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego – Uniwersytet im. Borysa Grinczenki – Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej.

4. Informacja, czy oferent/ofereceni<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereceni<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia **30.10.2015**;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereceni<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>4)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/własną ewidencją<sup>1)</sup>;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

dr hab. Anna Gajdzica

dr hab. Barbara Grabowska

*Anna Gajdzica*  
.....  
*Barbara Grabowska*  
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej

15-328 Białystok, ul. Świerkowa 20

NIP 542-311-06-78

REGON:200242435

Data 22.07.2015 .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>2)</sup> Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>3)</sup> Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

<sup>4)</sup> Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określonej na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straż pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

<sup>5)</sup> Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

<sup>6)</sup> W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

<sup>7)</sup> Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

<sup>8)</sup> Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

<sup>9)</sup> Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

<sup>10)</sup> Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

<sup>11)</sup> Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

<sup>12)</sup> Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

- <sup>13)</sup> W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- <sup>14)</sup> Opis zgodny z kosztorysem.
- <sup>15)</sup> Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- <sup>16)</sup> Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- <sup>17)</sup> Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- <sup>18)</sup> Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- <sup>19)</sup> W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- <sup>20)</sup> Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- <sup>21)</sup> Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia ..... w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- <sup>22)</sup> Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- <sup>23)</sup> Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- <sup>24)</sup> Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- <sup>25)</sup> Wypełnia organ administracji publicznej.